

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
28.01.2026 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук,
Д.В. Вихрев

28 января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.78 Физическая и
реабилитационная медицина**

**Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(Б1.В.ДЭ.01.01)**

Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» разработана преподавателями кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Авторы рабочей программы

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Золкормяев Искандэр Гусманович	канд. мед. наук	Заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Профессор	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Бунтин Сергей Евгеньевич	д-р мед. наук	Профессор	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1	Смирнова Ирина Эдуардовна	канд. пед. наук, доцент	Начальник организационно-методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист по учебно-методической работе организационно-методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в 2025 году, рассмотрена и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России протокол № 1 от «28» января 2026 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИОТЕРАПИЯ

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(Б1.В.ДЭ.01.01)

Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Физическая и реабилитационная медицина
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач физической и реабилитационной медицины
Индекс дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.01
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры, части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, способного и готового к осуществлению самостоятельной

профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинской реабилитации пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов;
- показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;
- основных противопоказаний для назначения лечебных физических факторов;
- механизма действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципов совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебной аппаратуры, применяемой в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
- правил оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципов санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные организации;
- основных принципов работы компьютерной техники.
- принципов социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению;
- вопросов экономики, управления и планирования физиотерапевтической помощи;
- нормативных правовых документов по направлению физиотерапии и реабилитации;
- правил и требований к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требований к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);

сформировать умения:

- оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;
- оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиотерапии, при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;

- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;

сформировать навыки:

- предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностики неотложных состояний;
- применения на практике всех методов физиотерапии;
- оформления назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведения процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в физиотерапевтическом отделении (далее – ФТО);
- контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- осуществления контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечности при травме, владеть методом промывания желудка.

Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-5; ПК-2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры, части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача физической и реабилитационной медицины.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинской реабилитации пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- форм и методов санитарного просвещения;
- видов функциональных и клинических методов исследования детей и взрослых;
- принципов контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов;
- показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;
- основных противопоказаний для назначения лечебных физических факторов;
- механизма действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципов совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебной аппаратуры, применяемой в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
- принципов дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов, в том числе диспансерных групп;
- правил оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципов санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные организации;
- основных звеньев иммунитета и возможности коррекции иммунных нарушений лечебными физическими факторами;
- принципов электрокардиографии, электромиографии и рентгенодиагностики; физических основ и сущности применяемых методов аппаратной физиотерапии проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- основных принципов работы компьютерной техники.
- вопросов медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации;
- принципов социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению;
- вопросов экономики, управления и планирования физиотерапевтической помощи;
- нормативных правовых документов по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основ курортного дела, организации санаторно-курортной помощи в стране;
- правил и требований к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требований к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);

сформировать умения:

- осуществлять профилактику возможных осложнений заболеваний и предупреждение возникновения отрицательных реакций на действие лечебных физических факторов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников;
- оказывать консультативную помощь по применению пациентами с целью вторичной профилактики природных лечебных факторов в домашних условиях;
- проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- собирать анамнестические данные, осуществлять клинический осмотр пациента;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований;
- оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;
- оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую неотложную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиотерапии, при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- владеть компьютерной и организационной техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;

- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;

сформировать навыки:

- предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностики неотложных состояний;
- применения на практике всех методов физиотерапии;
- оформления назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- проведения процедур на всех физиотерапевтических аппаратах, имеющихся в физиотерапевтическом отделении (далее – ФТО);
- контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры;
- проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- осуществления контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по физиотерапии;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, поражениях электрическим током и световым излучением (проводить непрямой массаж сердца, владеть методом искусственного дыхания, владеть методом остановки кровотечения, проводить иммобилизацию конечности при травме, владеть методом промывания желудка.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 мая 2025 г. N 82152);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 96 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина (Зарегистрировано в Минюсте России 11 марта 2022 г. N 67696);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17 сентября 2018 г., N 52162);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73664)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 N 77616);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.08.2025 № 515н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н и приказ приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. N 72н (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 29 августа 2025 г. регистрационный N 83410);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 N 77616);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017 г., регистрационный № 46740;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020 г., регистрационный № 60039);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.12.2019 г., регистрационный № 56954);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте	Т/К
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет назначать	Т/К

	пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности	мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенных мероприятий. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и/или состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи	ПК-2. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности	ПК-2.1. Участвует в разработке плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.2. Знает и умеет интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов	Т/К П/А

		окружающей среды) ПК-2.3. Умеет формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации ПК-2.4. Знает и умеет формировать индивидуальную программу медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации ПК-2.5. Определяет двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ПК-2.6. Определяет факторы риска и факторы, ограничивающие проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации ПК-2.7. Знает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями ПК-2.8. Умеет дать оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний	
--	--	--	--

		ПК-2.9. Умеет и знает назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.10. Умеет проводить и знает назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.11. Знает назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.12. Умеет и знает определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности ПК-2.13. Определяет исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации ПК-2.14. Определяет места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации ПК-2.15. Определяет критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации ПК-2.16. Знает организацию и проведение мониторинга и	
--	--	--	--

		мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности ПК-2.17. Знает профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации ПК-2.18. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации ПК-2.19. Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	
--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДЭ.01.01 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Учебный модуль 1: «Основные понятия физиотерапии»
1.1	Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии.
1.1.1	Лечебное применение электрических токов.
1.1.2	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура.
1.1.2.1	Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия. Среднечастотная электротерапия.
1.1.3	Лечебное применение электрических полей и электромагнитных колебаний.
1.1.3.1	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.).
1.1.3.2	Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия.
1.1.2	Лечебное применение оптического излучения (фототерапия).
1.1.2.1	Ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение.
1.1.2.2	Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная

	фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны).
1.1.2.3	Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
1.1.3	Лечебное применение механических факторов.
1.1.3.1	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
1.1.3.2	Гидротерапия. Термотерапия (теплотечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия).
1.1.3.3	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура
1.1.3.4	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия.
2	Учебный модуль 2: «Физиотерапия в клинике внутренних болезней»
2.1	Применение физиотерапии пациентам с соматическими заболеваниями. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура
2.1.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2.1.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.
2.1.3	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.
2.1.4	Физиотерапия заболеваний почек и мочевыводящих путей.
2.1.5	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.
2.1.5.1	Физиотерапия при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.
2.1.5.2	Физиотерапия при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.
2.1.6	Физиотерапия при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
2.2	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией.
2.2.1	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики
2.3	Физиотерапия при гинекологических заболеваниях и в акушерстве.
2.3.1	Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
---------------------	----------------------------

Обязательная аудиторная работа (всего)	96
в том числе:	
- лекции	8
- семинары	30
- практические занятия	58
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	25
Контроль	23
Итого:	144/4,0

Четвертый семестр

4.2. Промежуточная аттестация: зачет

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Четвертый семестр					
1	Учебный модуль 1: «Основные понятия физиотерапии»	2	10	6	12
2	Учебный модуль 2: «Физиотерапия в клинике внутренних болезней»	6	20	52	36
	В т.ч. контроль				23
Итого:		8/0,2	30/0,8	58/1,6	48/1,3

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.1.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии⁷, в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Основные понятия физиотерапии»	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Физиотерапия в клинике внутренних болезней»	круглый стол анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Четвертый семестр

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/за четных единиц	Индексы формируемых компетенций
1	Основные понятия физиотерапии	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Теоретические и методологические основы физиотерапии» Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Характеристика метода пунктурной физиотерапии» Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Курортология»	10	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3
1.1.3.2	Гидротерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Водолечение» Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Гидротерапия» Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Бальнеотерапия»	10	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3
1.1.3.4	Бальнеотерапия	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечение теплом и холодом. Грязелечение» Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечение теплом» Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Лечение холодом (криотерапия)» Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Грязелечение»	8	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3

2	Физиотерапия в клинике внутренних болезней	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Медицинская климатология и климатотерапия» Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля»	8	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3
2.1.1	Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»	6	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3
2.1.2	Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания.	Подготовка рефератов и оформление слайд-презентаций по темам «Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания»	6	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Водолечение		

1.	Что такое гидротерапия?	ПК-2
	Ответ: Это наружное применение пресной воды в виде ванн, душей, обливаний, обтираний, укутываний, ванн.	
2.	Что такое пороговая доза?	ПК-2
	Ответ: Это минимальная концентрация данной воды, при действии которой на организм происходят минимальные сдвиги в функциональных системах организма.	
Электролечение		
3.	Что такое гальванизация?	ПК-2
	Ответ: Это лечебный метод, в котором применяется постоянный непрерывный ток небольшой силы (до 50 мА) и небольшого напряжения (до 80 В).	

6.1.2. Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Электролечение		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	Электропроводность тканей – это: А) направленное движение ионов в растворе электролитов; Б) процесс передачи теплоты в результате движения молекул или атомов; В) явление распространения тока в среде; Г) изменение структуры тканей под действием тока; Д) способность тканей проводить электрический ток.	ПК-2
	Ответ: Д.	
2.	Методы электролечения, при которых электроды накладываются с обязательным воздушным зазором: А) гальванизация; Б) магнитотерапия; В) дарсонвализация; Г) электрическое поле УВЧ; Д) Флюктоиризация.	ПК-2
	Ответ: Г.	
Тема учебной дисциплины: Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Светолечение		

3.	При оформлении назначения воздействия инфракрасным излучением на клише не указывают: А) локализацию воздействия; Б) длительность процедуры; В) количество полей; Г) плотность потока мощности; Д) расстояние от облучателя.	ПК-2
	Ответ: Г.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Лечение механическими воздействиями.		
1.	Опишите, что представляют собой механические ванны	ПК-2
	<u>Ответ:</u> механические ванны представляют собой водолечебные процедуры с использованием физических воздействий, которые усиливают эффекты отдельных факторов воды (гидростатического, температурного, механического). Разновидностью механических ванн являются вибрационные, в которых для усиления механического фактора используют индуцируемое вибрационным аппаратом периодическое движение различных слоев воды.	
2.	Опишите, какие аппараты применяют для вибрационных ванн.	ПК-2
	<u>Ответ:</u> для проведения ванн используется аппарат «Волна-1», дающий возможность менять частоту колебаний с частотой 50 и 100 Гц, и «Волна2», дающий возможность менять частоту в диапазоне от 10 до 200 Гц. Применяют также «Вибро-ВМ» (виброводный массажер). Для общих ванн температура от 35 до 38°C, для местных от 37 до 40°C.	
3.	Расскажите, в чем заключается метод баротерапии.	ПК-2
	<u>Ответ:</u> это изменение воздушной газовой среды и её компонентов, находящихся под различным давлением с лечебными целями.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования)

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основные закономерности в механизме действия		

различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Электролечение		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
1.	Напряжение электрического поля – это: А) разность потенциалов между двумя точками поля; Б) величина, численно равная изменению скорости движения заряда; В) уровень потенциальной энергии; Г) работа, совершаемая постоянным током на участке цепи; Д) химический процесс, происходящий под электродами.	ПК-2
	Ответ: А	
Тема учебной дисциплины: Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Физиопрофилактика		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
	Для физиопрофилактики применяются преформированные факторы: А) ультразвук; Б) ультрафиолетовые лучи; В) инфракрасные лучи; Г) лазер; Д) токи надтональной частоты.	ПК-2 ПК-3
	Ответ: Б	
Тема учебной дисциплины: Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Методы аппаратной физиотерапии. Электролечение		
Инструкция: выберите один правильный ответ		
	Процедура лекарственного электрофореза несовместима в один день на одну и ту же область с: А) ультразвуком; Б) ультрафиолетовым облучением в эритемной дозе; В) парафином;	ПК-2
	Г) микроволнами; Д) грязевыми аппликациями.	
	Ответ: Б	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования)

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов. Электролечение		

1.	Что такое посылка в электротерапии?	ПК-2, ПК-3
	Ответ: Посылка – это единичный импульс или серия импульсов.	
2.	Что такое электросон?	ПК-2
	Ответ: Это метод нейротропной терапии, в основе которого лежит воздействие на центральную нервную систему пациента постоянным импульсным током (преимущественно прямоугольной формы) низкой частоты (от 1 до 160 Гц) и малой силы тока (до 10 мА) с короткой длительностью импульсов (0,2–0,5 мс).	
3.	Что такое интерференционная терапия?	ПК-2, ПК-3
	Ответ: это лечебный метод с использованием двух видов переменного тока синусоидальной формы средней частоты, подводимых к пациенту таким образом, чтобы они интерферировали.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования)

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.		
1.	Опишите, какова физическая характеристика тока.	ПК-2
	Ответ: ток это упорядоченное (направленное) движение заряженных частиц, под действием электрического поля. Частицами могут быть электроны, протоны, ионы.	
2.	Опишите какова физическая характеристика проводников и диэлектриков.	ПК-2
	Ответ: проводниками называют вещества, способные проводить электрический ток. Для того, чтобы вещество являлось проводником, оно должно содержать заряженные частицы свободно передвигающиеся по объему проводника. К проводникам относят металлы. Диэлектрики (изоляторы) — вещества не проводящие электрический ток. К ним относят различные виды пластмасс, керамики, кристаллы солей, сухую древесину, многие чистые жидкости (дистиллированная вода, масла, бензин).	
3.	Расскажите, какие теоретические основы механизма действия физических факторов?	ПК-2, ПК-3
	Ответ: в основе реакций организма на воздействие физических факторов лежат первичные изменения, возникающие в результате взаимодействия физической энергии в тканях на атомарном, молекулярном и клеточном уровне (температурный фактор, ионные сдвиги, образование свободных форм веществ, свободнорадикальные процессы, конформационные изменения, изменение состояния воды,	

	образование активных форм кислорода).	
--	---------------------------------------	--

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования)

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: Физиотерапия и курортное лечение пациентов терапевтического профиля		
1.	Пациент 50 лет поступил в отделение с диагнозом: острая левосторонняя пневмония, осложненная абсцессом верхней доли легкого; при дренировании полости абсцесса — отделение гнойной мокроты. Состояние удовлетворительное, температура стабильная 37°C, кашель продуктивный. <u>Инструкция: Выберите один правильный ответ.</u> Выберите рекомендуемый комплекс физиолечения: А. электрофорез антибиотика, щелочная ингаляция; Б. сантиметровая терапия, ингаляция ротокана; В. ультразвуковая терапия, ингаляция диоксидина; Г. чередование по дням внутривенной лазеротерапии с локальной методикой в области абсцесса, ингаляция флуимуцила А; Д. ультрафиолетовое облучение по полям грудной клетки.	ПК-2, ПК-3
	Ответ: Г.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства")- ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Елифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Елифанова А. В. Елифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
3. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
4. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>

Дополнительная литература

1. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html>
2. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Герасименко М.Ю., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д., Лутошкина М.Г., Евстигнеева И.С. Применение общей магнитотерапии в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 48 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=389>
3. Куликов А.Г., Зайцева Т.Н., Воронина Д.Д. Применение грязи «ТОМЕД» в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 42 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=329>
4. Куликов А.Г., Ярустовская О.В., Кузовлева Е.В., Зайцева Т.Н., Кульчицкая Д.Б., Кончугова Т.В. Применение низкочастотного электростатического поля в клинической практике: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2015. – 44 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=211>
5. Куликов А.Г., Шахова А.С. Применение гемолазеротерапии в комплексном лечении распространенного псориаза: Учебное пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2013. – 31 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=99>
6. Журавлева А.И. Формы и методы лечебной физкультуры: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 65 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=297>
7. Ерохина Г.А., Ерохина Е.О. Физические факторы в реабилитации больных ишемической болезнью сердца. – М.: МИСИС, 2014. – 4 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=273>
8. Болотов Д.Д., Бадретдинов Р.Р., Бадретдинова Л.М., Шакула А.В., Ярошенко В.П., Щегольков А.М., Юдин В.Е., Будко А.А., Клишко В.В., Мандрыкин С.Ю. Бальнеотерапия больных сердечно-сосудистыми заболеваниями: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2014. – 49 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=141>
9. Маргазин В.А., Коромыслов А.В., Лобов А.Н. и др. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем/ Под ред. В.А.Маргазина и А.В.Коромыслова. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 234 с. [Электронный ресурс] URL:

<https://www.books-up.ru/ru/excerpt/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-prizabolevaniyah-serdechno-sosudistoj-i-dyhatelnoj-sistem-3366156/?page=1>

10. Йоффе Д. И., Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Т. 2. - Москва, 1999. – 648 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329534S/

11. Исанова В.А. Новые инновационные технологии медико-социальной реабилитации неврологических больных с двигательными и когнитивными нарушениями: Методическое пособие. – Казань: «Оста», 2010. – 140 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329530S/ 27. Демиденко Т. Д., Основы реабилитации неврологических больных. - СПб.: «Фолиант», 2004. – 304 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329531S/

Учебно-методическое обеспечение

1. Куликов А.Г., Луппова И.В., Макарова И.Н., Макарова М.Р., Удовиченко С.А., Ягодина И.И. Лечебная физкультура и массаж при переломах костей конечностей: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ДПО, РМАНПО, 2017. – 77 с. [Электронный ресурс] URL: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=293>

2. Гигиена физического культуры и спорта: Учебник/ Под ед. В.А.Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е.Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/gigienafizicheskoy-kultury-i-sporta-3065843/?page=1>

3. Мисюра О.Ф., Шестаков В.Н., Зобенко И.А., Карпухин А.В. Санаторная кардиологическая реабилитация. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 192 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/sanatornaya-kardiologicheskaya-reabilitaciya4430794/?page=1>

4. Руководство по спортивной медицине/ Под ред. В.А.Маргазина. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 487 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/rukovodstvo-po-sportivnoj-medicine-4362028/?page=1>

5. Григорьева В.Н. Психосоматические аспекты нейрореабилитации. Хронические боли. – Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2004. – 420 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329519S/

6. Кардиореабилитация: Практическое руководство/ Под ред. Дж. Ниебауэра; пер. с англ., под ред. Ю.М.Позднякова. – М.: Логосфера, 2012. – 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/kardioreabilitaciya-2045405/?page=1>

7. Коган О.Г., Найдин В.Л. Медицинская реабилитация в неврологии и нейрохирургии. – М.: «Медицина», 1988. – 304 с. [Электронный ресурс] URL: http://193.232.7.120/feml/med_books/0001329527S/#/1/

8. Факторы риска и заболевания сердечно-сосудистой системы у спортсменов/ Под ред. В.С.Василенко. – СПб.: СпецЛит, 2016. – 206 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/factory-riska-i-zabolevaniya-serdechnososudistoj-sistemy-u-sportsmenov-3598963/?page=1>

9. Тепляков А.Т., Куликова Н.В. Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью. – Томск: STT, 2010. – 284 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.books-up.ru/ru/excerpt/reabilitaciya-bolnyh-hronicheskoy-serdechnonедостаточности-2096703/?page=1>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии, физиотерапии с курсом физической и реабилитационной медицины
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России